

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Beaverton Academy of Science and Engineering

DIRECTORA: Diane Fitzpatrick | GRADOS: 6-12 | 10740 NE Walker Rd, Hillsboro 97006 | 503-356-3630



Estudiantes que Servimos

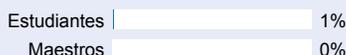


800

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

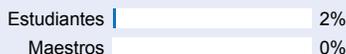
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



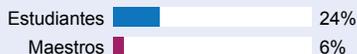
Asiáticos



Negro/Afroamericano



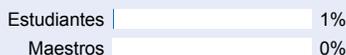
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



24%

Estudiantes del Inglés



38

Idiomas Hablados

9%

Estudiantes con Discapacidades

95%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

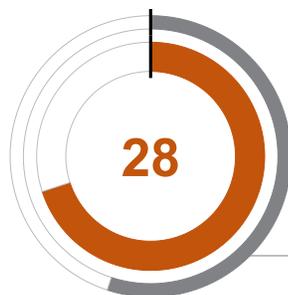
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

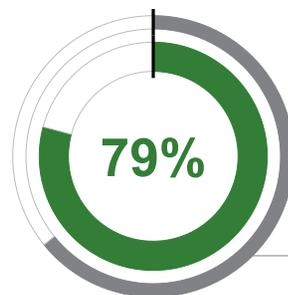
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

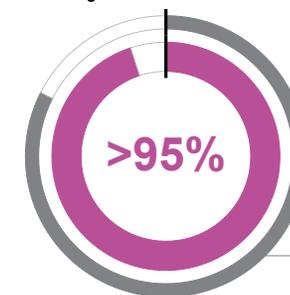
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

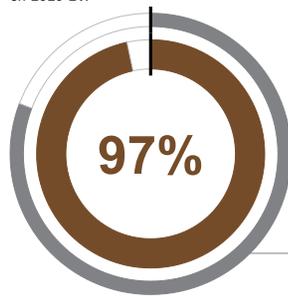
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9º año de grado.



Éxito Académico

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2017-18 y se graduaron en 2020-21.



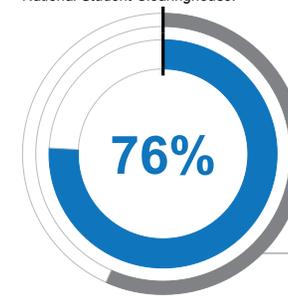
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2016-17 y terminaron en 2020-21.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 16 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2019-20. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

NOSOTROS preparamos a todos los estudiantes para alcanzar el éxito de post-bachillerato.

Las medidas para esta meta incluyen: el dominio de la lectura y redacción de inglés, matemáticas y ciencias en las pruebas estatales o el examen ACT; tener un total de ausencias menor de 10 días, obtener un diploma y completar 4 créditos o más en áreas de aprendizaje profesional.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

NOSOTROS estamos comprometidos a brindar a todos nuestros estudiantes y familias un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo, libre de acoso, intimidación y hostigamiento. No toleraremos ninguna forma de discriminación y tomaremos medidas rápidas para abordar estas situaciones. Nosotros serviremos a todos los estudiantes y familias.

Los estudiantes de 7º - 12º grado reportan que:

- Se sienten seguros, bienvenidos y aceptados en la escuela: 91%
- Hay por lo menos un adulto en la escuela que se preocupa realmente por ellos: 89%
- No son intimidados dentro de la escuela o cuando salen o se dirigen a la misma: 82%



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Beaverton Academy of Science and Engineering

2021-22

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



39

Maestros



1

Asistentes educativos



6

Consejeros/
Psicólogos



83%

Índice promedio de retención de maestros



88%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	86%
Negro/Afroamericano	73%
Hispano/Latino	72%
Multirracial	88%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	79%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	79%
Estudiantes del Inglés	77%
Estudiantes con Discapacidades	71%
Migrante	82%
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	87%
Femenino	76%
Masculino	81%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%

GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
89%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
Iniciando en el 2022-23

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO
Español

CURSOS DE HONOR E INSCRIPCIÓN DUAL

- 9 Advanced Placement (AP) cursos avanzados

- Cursos de crédito académico o ambos en (preparatoria y universidad)

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Carreras y Profesiones en:
· Proyecto Lead the Way
· estudios biomédicos
· Programación informática y desarrollo de software

En 2020-21, 97.6% de los estudiantes de CTE obtuvieron su diploma en cuatro años.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes del 9° - 12° grado reportan que participan en por lo menos una actividad extracurricular: 69%

Vea la páginas web de las escuelas para encontrar las actividades de los estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Los padres, miembros de la comunidad, socios religiosos, empresas y organizaciones sin fines de lucro están comprometidos con el éxito de todos nuestros estudiantes.

88% de los padres informan que se sienten valorados como participantes activos en la educación de sus hijos.

76% de padres informan que la escuela fomenta la retroalimentación de los padres y la comunidad.